

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ»

Цель данной анкеты - получить информацию о существующей педагогической практике формирования у обучающихся читательских умений. Постарайтесь ответить на вопросы анкеты как можно точнее, объективно отразив Ваш педагогический опыт и Ваше мнение по вопросам.

1. Название учебной дисциплины, которую Вы преподаете

2. Каков Ваш педагогический стаж?

1. До 1 года
2. 1-5 лет
3. 6-10 лет
4. 11-15 лет
5. 16-20 лет
6. Более 20 лет

3. Укажите Вашу квалификационную категорию

1. Без категории
2. Вторая
3. Первая
4. Высшая
5. Учитель-методист

4. Как часто на учебных занятиях в процессе работы над текстом Вы используете следующие организационные формы работы с обучающимися? (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	Всегда или почти всегда	Часто	Иногда	Никогда
1. Работаете с целой группой				
2. Организуете работу с группами обучающихся с одинаковыми способностями				
3. Работаете с группами обучающихся с разными способностями				
4. Используете индивидуальные формы работы				
5. Организуете самостоятельную работу обучающихся по заданию				

5. Как часто после того, как обучающиеся прочитают заданный текст, Вы просите их выполнить следующие задания: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На каждом учебном занятии	Часто	Иногда	Никогда или почти никогда
1. Письменно ответить на вопросы, проверяющие понимание прочитанного текста				
2. Написать что-нибудь о том, что они прочитали				
3. Устно ответить на вопросы о прочитанном или кратко рассказать о прочитанном				
4. Поговорить друг с другом о прочитанном				
5. Подготовить групповой проект прочитанном (например, инсценировать эпизод из текста, сделать иллюстрации и др.)				
6. Выполнить самостоятельную или контрольную работу по прочитанному тексту				

6. Как часто на учебных занятиях Вы используете следующие виды работы: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На каждом учебном занятии	Часто	Иногда	Никогда или почти никогда
1. Читаете вслух всей группе				
2. Просите обучающихся читать вслух всей группе				
3. Просите обучающихся читать вслух в группах или в парах				
4. Просите обучающихся читать про себя				
5. Обучаете обучающихся различным стратегиям чтения (например, как быстро прочитать или просмотреть книгу, запомнить наизусть прочитанное, контролировать себя при чтении)				
6. Систематически обучаете обучающихся новым словам				

7. Помогаете обучающимся научиться понимать новые слова в текстах, которые они читают				
---	--	--	--	--

7. Как часто Вы просите обучающихся выполнить следующие задания: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На каждом учебном занятии	Часто	Иногда	Никогда или почти никогда
1. Выделить основные идеи в прочитанном тексте				
2. Объяснить, как они поняли текст				
3. Сравнить то, что они прочитали, со своим жизненным опытом				
4. Сравнить то, что они прочитали, с тем, что они читали раньше				
5. Предсказать, что произойдет дальше в тексте, который они читают				
6. Сформулировать выводы на основе прочитанного				
7. Охарактеризовать прочитанный текст (например, структуру текста или его стиль)				

8. Как часто при оценке учебных достижений обучающихся Вы используете следующие виды заданий: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На каждом учебном занятии	Часто	Иногда	Никогда или почти никогда
1. Задания с выбором ответа по прочитанному материалу				
2. Задания с короткими ответами по прочитанному материалу				
3. Письменные ответы (несколько предложений или один абзац) на задания по прочитанному материалу				
4. Устные ответы на вопросы				
5. Краткий пересказ прочитанного				

9. Посещали ли Вы в последние 2 года семинары, занятия системы повышения квалификации (переподготовки) педагогов, которые были напрямую посвящены формированию читательских умений обучающихся? *(отметьте один вариант ответа)*

1. Да
2. Нет

10. Как часто Вы читаете следующую литературу для повышения своего профессионального уровня? *(отметьте один вариант ответа в каждой строке)*

	1 раз в неделю или более	1-2 раза в месяц	1-2 раза в год	Никогда или почти никогда
1. Книги или профессиональные журналы по общим вопросам обучения и воспитания обучающихся				
2. Книги или профессиональные журналы по вопросам преподавания Вашего учебного предмета				
3. Книги или профессиональные журналы по методике организации работы с текстом				

11. Когда Вы находитесь дома, как часто Вы читаете для собственного удовольствия? *(отметьте один вариант ответа)*

1. Каждый день или почти каждый день
2. Один или два раза в неделю
3. Один или два раза в месяц
4. Никогда или почти никогда